

國立中山大學

海洋科學學院

中程發展計劃

(2025-2028 年)

113 年 10 月 11 日

113 學年度第 1 次院務會議通過

目錄

內容

目錄.....	ii
壹、 現況描述.....	1
貳、 願景與目標.....	3
參、 發展策略與行動方案.....	4
一、 本院 SWOT 分析.....	4
二、 配合校 2025-2028 發展計畫目標.....	6
肆、 評估指標.....	15
陸、 結語.....	18

國立中山大學海洋科學學院

2025-2028 中程發展計畫

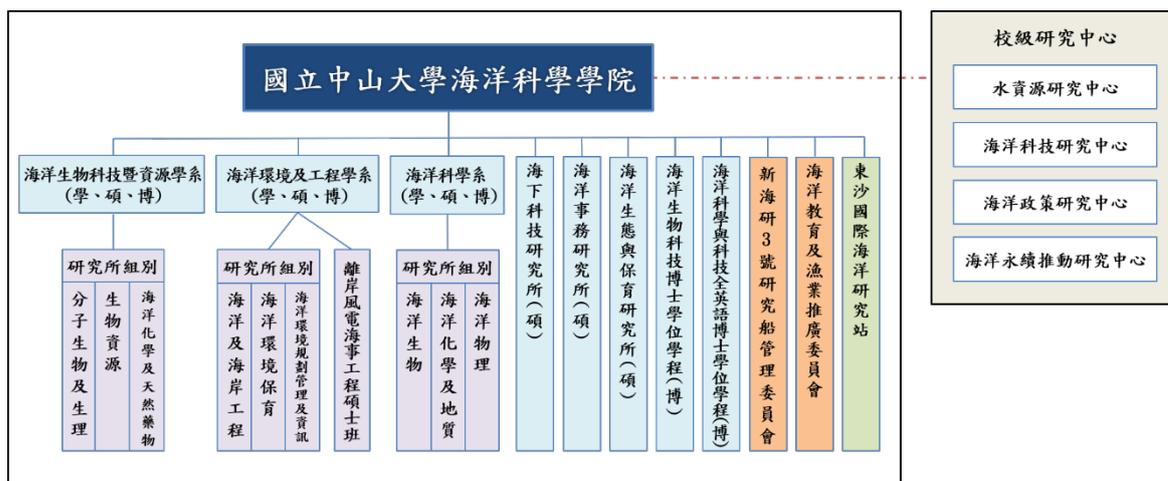
壹、現況描述

本校 1980 年建校之初即將海洋科學領域列為發展重點，1981 年首先設立海洋生物研究所，1986 年設立海洋科學學院。經過 43 年的發展，本院已成為國內海洋科學、海洋工程與技術、海洋天然物及生物科技、海洋事務與政策之學術重鎮，其學術成就在海洋學科領域具國際知名度。

本院設立宗旨為：

- (一)推動海洋教育，培育學生成為具國際視野之海洋專業人才；
- (二)從事海洋環境資源、工程技術及事務管理之整合研究；
- (三)進行海洋物理、生地化及生物多樣性觀測與研究；
- (四)建構海洋資源開發能力，加強海洋生物科技研發；
- (五)建立與海洋環境利用與管理相關之工程技術；
- (六)研發先進之海下探測與觀測技術；
- (七)推動海洋法政社會科學之學術發展；
- (八)致力海洋生態保育、環境保護之研究與推廣；
- (九)培養國民海洋意識與素養，協助藍海產業發展。

本院目前有 3 學系、3 獨立所及 2 博士學位學程，組織架構如下：



本院教師 63 人，職員 17 人，現有大學部學生 420 人，碩士生 201 人，博士生 85 人。師資員額及學生人數如下：

		海資系	海工系	海科系	海下所	海事所	海保所	海生技博	海全英博	總計
師資員額 (113-1)	教授	7	6	7	3	4	0	由海科院、理學院與中研院教師共同支援	0	27
	副教授	2	3	5	1	1	0		1	13
	助理教授	5	9	5	2	0	1		1	23
	Total	14	18	17	6	5	1		2	63
學生人數 (112-2)	學士班	138	162	120	--	--	--	--	--	420
	碩士班	41	67	35	18	20	20	--	--	201
	博士班	31	24	13	--	--	--	6	11	85
	Total	210	253	168	18	20	20	6	11	706

貳、願景與目標

一、願景：成為「具國際競爭力的海洋產業人才培育重鎮、接軌國際研究與產學之重點學院」。

二、目標

- (一) 孕育科學發展動能及厚植學術研究量能。
- (二) 成為南海科研門戶之世界一流學術機構。
- (三) 以學研量能成為海洋智庫驅動藍海產業。
- (四) 領航海洋科普教育型塑海洋意識與文化。
- (五) 以守護海洋環境與生態永續發展為使命。
- (六) 培養兼具人文底蘊之國際海洋專業人才。

參、發展策略與行動方案

一、本院 SWOT 分析

因應國家高教趨勢變遷及產業需求，為充分了解本院優劣勢及未來發展規劃，進行本院優劣勢及外在機會與威脅 SWOT 分析；並針對院務發展劣勢與威脅，提出因應策略，以利達院務有效運作與發展。

S 優勢

1. 本院海洋自然科學、工程與法政社會科學相關領域全部俱全，且均具競爭力。
2. 特色領域的海洋天然物與海下技術，領先全國。設立東沙國際海洋研究站，帶動南海島礁海洋研究。
3. 國際學術論文數、專題研究計畫績效良好。
4. 本院各系所均有特點，包括：
 - (1) 海資系為一具備海洋生物資源與藥物前驅開發應用能量之單位。
 - (2) 海工系具備結合海洋及海岸空間，發展海洋環境管理體制、海洋工程技術、海洋環境污染與防治等特色，並重視與產業界緊密之結合。
 - (3) 海科系具備完整基礎海洋科學教學與研究能量，更有全台唯一的海洋領域院士坐鎮，海洋科研居亞太領先地位。
 - (4) 海下所統合水中聲學、水下機電系統及物理海洋學等學術領域發展、水下探測與應用海洋科學相關之教學與研究。
 - (5) 海事所與政策實務界高度連結。
 - (6) 海保所培育我國產官學界所需海洋生態與保育的專業人才。
 - (7) 海生技博培養高階、跨領域之海洋生物科技的研發人才。
 - (8) 海全英博配合雙語政策，推展全英專班拓展海外招生，立足高雄，放眼全球。
 - (9) 與高雄港/國防部/海洋委員會/國家實驗研究院台灣海洋科技研究中心/成功大學/海洋生物博物館/水產試驗所…等，具備聯合/配合/整合等等各種模式合作機會。
 - (10) 高雄為海洋相關產業如漁業、造船與觀光等之基地，有助產學研長期發展。

W 劣勢

1. 本校位居南部，資源競爭居劣勢。排名不及台、清、交、成等知名大學，不易留住優秀教師及學生。
2. 以基礎科學為教研主力，產業需求較為不足，畢業生就業不明確，影響就讀意願。
3. 一般大眾對海洋認知不足，出海調查辛苦且有風險，影響學生投入及學習意願。
4. 整體教師 63 人，部分專長人力單薄，特別是獨立研究所，教學能量較小，無法充分支持國家政策在海洋相關領域之發展。
5. 新進系所相繼成立下，教學及研究空間較為不足，亟待改進。

O 機會

1. 當前國際社會重視海洋相關議題，諸如氣候變遷、海洋永續發展、海洋事務、海洋生技與食品安全、海洋工程、綠能科技等，有助海洋研究之發展。
2. 海洋委員會、內政部國家公園署海洋國家公園管理處、國家實驗研究院台灣海洋科技研究中心等設立於高雄，配合國家能源政策如離岸風電發展、水下文化資產調查與保護之需求，南部許多工程公司積極投入海洋相關產業，有利推廣海洋產學合作。
3. 作為高雄市海洋首都之重點大學，在地有豐富的海洋題材，除具學術研究性也有產業應用性，可以和各學院，透過研發整合，橫向合作，提高與產業合作機會。
4. 海洋資源的開發與利用（如海洋能源、海洋生技醫藥、海洋觀光旅遊等）對專業人才的需求上升，有助於學院的招生與職業導向；加上政府推動新南向政策，鼓勵與東南亞與南亞國家學術及產學合作，有助增加國際學生來源。
5. 政府及相關機構對海洋科學、海洋產業之支持政策，將帶動更多資金和資源投入海洋研究。

T 威脅

1. 學校教訓輔經費及外部建教合作資源若不穩定，將影響各系所正常運作及學院之未來發展。
2. 隨著海洋科學相關學科的興起，其他學校和研究機構競爭加劇，可能會流失更多資源和優秀學生。
3. 全球氣候變遷可能影響海洋生態，對研究方向和資源需求造成挑戰。
4. 就業問題以及海洋研究及產業風險事件影響人才投入。
5. 對海洋科學的關注度不足，可能導致學生選擇其他熱門學科而影響招生。
6. 政府對於教育和科研的政策變動可能影響學院之運作和資源分配。

二、 配合校 2025-2028 發展計畫目標

本校以「雄踞南方，前進國際」思維擘劃校務發展藍圖，朝 2028 年成為「一所人文與理工並重的全方位國際頂尖一流大學」目標邁進，採取滾動式修正新階段之校務發展計畫，訂定「校務中程發展計畫 2025-2028」，並分為教學、研究、國際、產學、大學社會責任、醫學院發展、行政支援面等七大面向，訂定「全校性指標」。

本院依 SWOT 分析及願景目標，訂定本院 2025-2028 發展計畫，並配合本校校務中程發展計畫全校性指標，對應聯合國永續發展目標(SDGs)，訂定本院發展策略及行動方案如下：

目標 1：孕育科學發展動能及厚植學術研究量能。

策略 1-1 深化海洋工程與海洋科學技術，厚植研發能量：

策略內容	全校性指標/ SDGs
1-1-1 本校憑藉臨海校園的優勢，以海洋工程與海洋科學為研發之雙主軸，輔以海洋科技與海下技術，水下載具研製、水下資訊 AI 技術、海洋聲學研究、天然氣水合物探勘設備等因地利之便取得研究發展之優勢，形成國際合作與發展潮流的獨佔性。	1. 發表數 2. FWCI 3. 高引用率(HiCi)論文篇數 4. 國科會計畫通過數(率) 5. SDG14
1-1-2 在海洋科學研究方面，致力於氣候變遷與海洋酸化、淡化之研究，海洋生物多樣性及保育、海洋天然物之生技藥物研發、海洋資源開發等卓越研究領域。	1. 發表數 2. 每位教師被引用次數 3. 高引用率(HiCi)論文篇數 4. 國科會計畫通過數(率) 5. SDG14
1-1-3 氣候變遷下海岸與離岸工程，發展研究能量包含：海岸地形變遷、藍碳生態服務、極端波浪對結構物影響、海洋環境管理體制、海洋工程技術、洋流發電、離岸風電等。	1. 發表數 2. FWCI 3. 每位教師被引用次數 4. 國科會計畫通過數(率) 5. SDG14

1-1-4 本院特色領域藍碳研究團隊，結合跨院與跨校之學者組成，以開發藍碳碳權之多方面應用為導向之學術研究。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表數 2. 高引用率(HiCi)論文篇數 3. 國科會計畫通過數(率) 4. SDG14
--	---

策略 1-2 建構發展成為完整之海洋教研體系：

策略內容	全校性指標/ SDGs
1-2-1 培養海洋生技藥物產業及研發人才並提昇海洋藥物研究層級。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表數 2. 國科會計畫通過數(率) 3. SDG4
1-2-2 配合教育部風能及海洋能教學聯盟中心，積極發展海事工程系列課程，培育海事工程產業之學用合一人才，並以做中學之模式培養學生跨領域整合應用能力，提升國內能源產業之國際競爭力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表數 2. 國科會計畫通過數(率) 3. 產學計畫經費 4. 推廣教育收入 5. SDG7
1-2-3 致力海洋探測工具、技術與設備之開發，以支援國內外海洋科學研究。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表數 2. 國科會計畫通過數(率) 3. SDG14
1-2-4 配合國家政策發展及海洋新興產業之需求，厚實海洋事務、離岸風機及海洋生態保育之人才培育。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生修習跨領域學程 2. 產學計畫經費 3. SDG4
1-2-5 強化海洋法政與水下文化資產管理專業人才之培育，並與各機關合作增設相關學程或學位專班，及推動相關專案研究。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生修習跨領域學程 2. 產學計畫經費 3. 推廣教育收入 4. SDG4
1-2-6 串接漁業自然科學與管理科學，成為海洋生態研究與多物種漁業資源管理的橋樑。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表數 2. 國科會計畫通過數(率) 3. SDG14
1-2-7 促使學程成為學術合作平台，強化與學術聯盟學者共同指導學生，擴大教研合作，精進學術發展外，更能夠擴展國際交流網絡、增加國際學術觸角。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生修習跨領域學程 2. 發表數 3. 國科會計畫通過數(率) 4. SDG4

策略 1-3 加強新海研三號研究船營運：

策略內容	全校性指標/ SDGs
1-3-1 加強新海研三號研究船管理及營運，與臺灣大學、臺灣海洋大學及國家實驗研究院台灣海洋科技研究中心共同組成研究船隊，提昇我國海洋科學研究能量。	1. 發表數 2. FWCI 3. 每位教師被引用次數 4. 國科會計畫通過數(率) 5. SDG17
1-3-2 加強研究船探測儀器設備，提昇其研究能力，使其成為海洋教學研究之重要船舶。	1. 發表數 2. 每位教師被引用次數 3. 國科會計畫通過數(率)

目標 2：成為南海科研門戶之世界一流學術機構。

策略 2-1 持續推動跨國海洋研究中心與研究站設置：

策略內容	全校性指標/ SDGs
2-1-1 持續維運「臺斯環境變遷海外研究中心」、「台灣-吐瓦魯海洋科學及工程研究中心」、「臺帛海洋科普教育中心」，並積極尋求開闢設置新的海外研究站。	1. 發表數 2. 國際合作論文篇數 3. 每位教師被引用次數 4. SDG17
2-1-2 鼓勵教師參與國家重點領域國際合作聯盟國際合作計畫，組成跨國研究團隊。	1. 舉辦國際學術研討會 2. 發表數 3. 國際合作論文篇數
2-1-3 主辦國際學術研討會，促進學術交流與合作，提升海洋學科領域國際知名度。	1. 舉辦國際學術研討會 2. 發表數 3. 國際合作論文篇數

策略 2-2 加強經營東沙國際海洋研究站，並成為南海與南太平洋研究之樞紐：

策略內容	全校性指標/ SDGs
2-2-1 積極與國科會、內政部國家公園署海洋國家公園管理處合作，營造東沙國際海洋研究站成為國際級海洋生物多樣性與環境變遷研究重鎮。	1. 高引用率(HiCi)論文篇數 2. 國科會計畫通過數(率) 3. SDG14 4. SDG17
2-2-2 邀請國際專家登島，配合國內學者參與東沙環礁物種多樣性研究，與國際研究團隊共同合作。	1. 國際合作論文篇數 2. 每位教師被引用次數 3. 高引用率(HiCi)論文篇數 4. SDG14
2-2-3 安排學生東沙島實習，提供學生實地接觸海洋研究的機會。	1. 發表數 2. SDG4

策略 2-3 推動跨國、跨校、跨院研究群發展，擴大研究實力：

策略內容	全校性指標/ SDGs
2-3-1 配合國家新南向政策，積極推動與南亞(斯里蘭卡)、東南亞(越南、菲律賓)及南太平洋(斐濟)之海洋相關學術研究機構之國際合作，提升國際合作研究計畫與研究報告質與量。	1. 發表數 2. 國際合作論文篇數 3. 每位教師被引用次數 4. SDG17
2-3-2 鼓勵本院教師建立及加強校際合作，積極參與中山大學與高雄醫學大學攻頂聯盟、臺灣綜合大學系統、國立高雄科技大學、中華民國海軍軍官學校...等學術聯盟合作。	1. 發表數 2. 每位教師被引用次數 3. 國科會計畫通過數(率) 4. SDG17
2-3-3 跨院結合本校理、工學院發展海下科技；結合本校社科、管理學院發展海洋事務；跨校與國家實驗研究院台灣海洋科技研究中心、國立海洋生物博物館及內政部國家公園署海洋國家公園管理處等研究機構，建立聯盟合作關係，加強學術產學整合發展。	1. 發表數 2. 高引用率(HiCi)論文篇數 3. 國科會計畫通過數(率) 4. 產學計畫經費 5. SDG17

目標 3：以學研量能成為海洋智庫驅動藍海產業。

策略 3-1 強化海洋產學研用之連結，協助國內產業之發展：

策略內容	全校性指標/ SDGs
3-1-1 強化海洋科學研究成果應用於海洋產業，促進國內產業持續發展。	1. 產學計畫經費 2. SDG9
3-1-2 與校內外生物及醫學研究單位整合，開發生技產物如海洋藥物、保健用品及生質能源，並協助相關生技產業之發展。	1. 產學計畫經費 2. SDG9
3-1-3 與國科會、國防部、產業界合作，協助國內海洋科技產業之發展。	1. 產學計畫經費 2. SDG9

策略 3-2 成為我國海洋政策及產業發展之推動引擎：

策略內容	全校性指標/ SDGs
3-2-1 建立與政府及學術研究機構之合作關係，成為國家的海洋智庫。	1. SDG16
3-2-2 持續提供海洋科學研究成果，作為國家政策法規訂定之依據。	1. SDG16
3-2-3 鑽研海洋法政學理，貢獻於國家海洋政策與海洋權益的維護。	1. SDG16
3-2-4 協助各級漁業機關推動漁業推廣工作。	1. 產學計畫經費 2. SDG2
3-2-5 加強產業合作，爭取海洋環境監測保育、海洋資源利用、能源開發、海洋生藥及海洋工程技術等專業領域之關鍵發言權。	1. 產學計畫經費 2. SDG14

目標 4：領航海洋科普教育形塑海洋意識與文化。

策略 4-1：奠定國民海洋基本素養，達到親海、愛海、知海：

策略內容	全校性指標/ SDGs
4-1-1 跨單位跨平台合作，推展全民海洋通識教育，提升國人海洋素養。	1. SDG4

4-1-2 舉辦海洋體驗營、工作坊等系列推廣活動，從活動體驗中認識海洋、喜愛海洋進而守護海洋，讓海洋進入全民的生活。	1. SDG4 2. SDG14
4-1-3 展示海洋教研成果，舉辦海洋專題成果展、觀摩會、發表會。	1. SDG4

策略 4-2：製作海洋教案，強化海洋科普知識之推廣：

策略內容	全校性指標/ SDGs
4-2-1 鼓勵教師出版海洋科學基礎教材、動畫影片、數位學習課程電子書及互動遊戲等吸引學生探索海洋，提高年輕世代投入海洋專業之興趣及雄心。	1. SDG4
4-2-2 持續維運海洋教育推廣場域-海洋展示空間，提供民眾、社團參訪與學生戶外教學參觀。	1. SDG4
4-2-3 臺帛攜手成立臺帛海洋科普教育中心，協助帛琉海洋科普教育，促進海洋資源永續發展。	1. SDG4 2. SDG17

目標 5：以守護海洋環境與生態永續發展為使命。

策略 5-1：落實 SDG14 目標，保育及永續推動海洋生態環境，以確保生物多樣性並防止海洋環境劣化：

策略內容	全校性指標/ SDGs
5-1-1 本校 THE 世界大學影響力排名 SDG14 海洋生態指標排名 101-200 名。	1. SDG14
5-1-2 本院海洋生態與保育研究所，積極培育我國產官學界所需海洋生態與保育的專業人才，以為實踐我國「海洋立國」之第一線尖兵。	1. SDG4 2. SDG14

5-1-3 本院陳鎮東院士致力全球碳循環及生態研究，在海洋科學領域研究在終生影響力排名亞、澳第一名，全球第五名。	1. 高引用率(HiCi)論文篇數 2. SDG14
5-1-4 持續致力「守護南海之星，東沙環礁生物多樣性保育計畫」獲生物多樣性獎。	1. SDG14
5-1-5 參與國際海洋保護協議和合作，如《聯合國海洋法公約》、《全球海洋保護計畫》、《華盛頓公約》，促進跨國界的海洋保護工作。	1. SDG14 2. SDG17
5-1-6 積極研究海洋環境變遷、人為污染及其防治對策，同時亦探究發展海洋工程與資源有效利用之技術與制度，以永續利用自然資源、提昇環境品質，建立一個健康而和諧的海洋環境。	1. SDG14

目標 6：培養兼具人文底蘊之國際海洋專業人才。

策略 6-1 強化院核心課程、發展特色課程及創新課程：

策略內容	全校性指標/ SDGs
6-1-1 鼓勵各系所（學程）發展特色領域教學及規劃創新課程，以強化學生專業素養。	1. 修習輔系、雙主修 2. 學生修習跨領域學程 3. SDG4
6-1-2 鼓勵教師參與本校共學群規劃，培養跨領域問題解決能力之優質人才。	1. 學生修習跨領域學程 2. SDG4
6-1-3 推動學生參與本院各項研究計畫，厚植學生海洋研究之專業能力，為社會培養海洋專業人才。	1. 博士生申請千里馬計畫 2. 發表數 3. SDG14
6-1-4 與企業和研究機構建立合作平台，開發基於實際需求的特色課程，如行業專題課程、創新實踐課程等。	1. 修習輔系、雙主修 2. 學生修習跨領域學程 3. SDG4

6-1-5 開設高階國際漁業管理專業學程、海事工程學程、海洋生物資源與實務應用學程...等，培育海洋產業之學用合一人才。	1. 學生修習跨領域學程 2. SDG4
--	-------------------------

策略 6-2 建構優質的教研團隊，厚實教研能量：

策略內容	全校性指標/ SDGs
6-2-1 積極網羅國內、外優秀教師、研究及技術人員，平衡發展各系所師資，提升師資教學與研發能量。	1. 發表數 2. 每位教師被引用次數 3. SDG4
6-2-2 延攬國際大師、頂尖研究人才成為中山講座、傑出講座、國家講座等標誌性高端人才，擴大本院在台灣和世界舞台之影響及知名度。	1. 國際合作論文篇數 2. 高引用率(HiCi)論文篇數 3. 延攬國際級院士人數 4. 舉辦國際學術研討會
6-2-3 提供優質教研環境，透過辦理傳習教師、微型教學、新進教師研習、研究設備補助等機制，增進新進教師所需的教學技能。	1. SDG4
6-2-4 鼓勵教師赴國外短期研究，提升研究品質，強化國際合作鏈結。	1. 專任教師出國交流 2. 國際合作論文篇數
6-2-5 與國際間海洋學術機構簽署合作協議，促進國際學術交流和合作研究。	1. 舉辦國際研討會 2. SDG17

策略 6-3 強化跨領域學習機制，普及海洋特色之通識教育：

策略內容	全校性指標/ SDGs
6-3-1 與本校通識教育中心合作，持續開設海洋相關跨科系通識課程。	1. 學生修習跨領域學程 2. SDG4
6-3-2 參與教育部科學人文跨科際人才培育計畫，開設海洋學科與人文學科跨域課程，將海洋生態學與海洋文化、歷史、法律等內容結合，成為本校跨領域具海洋特色之通識課程。	1. 修習輔系、雙主修 2. 學生修習跨領域學程 3. SDG4

6-3-3 推動本校課程融入海洋元素，提升全校學生相關海洋知識，廣泛培育跨領域海洋人才。	1. 修習輔系、雙主修 2. 學生修習跨領域學程 3. SDG4
6-3-4 配合資訊化趨勢與校長治校理念，各系所推廣人工智慧 AI，開數位化課程。	1. 學生修習跨領域學程 2. 全球化自主學習數位課程 3. SDG4

策略 6-4 落實教學國際化，培養具移動力之海洋人才：

策略內容	全校性指標/ SDGs
6-4-1 積極與國際知名大學與學術機構簽署合作備忘錄，推動研究合作與師生交流，2024 年將與美國德拉瓦大學簽約。	1. 碩博士班學生出國出席國際學術會議 2. 本國學生出國進修、交流 3. 本國博士生移地研究人數
6-4-2 強化國際師資與英語學習環境，繼續深化 EMI 教學與經營 English Coner，營造友善的國際化學習環境。	1. EMI 實體課程數 2. 碩博士班學生出國出席國際學術會議 3. 本國學生出國進修、交流
6-4-3 鼓勵學生海外移地學習、跨國交換、參加國際學術活動，跨國研究與採樣，培育具全球視野及移動力。	1. 碩博士班學生出國出席國際學術會議 2. 本國學生出國進修、交流 3. 本國博士生移地研究人數
6-4-4 設立獎學金或資助計劃，支持學生參加國際學術會議、交換生項目和國際實習等。	1. 碩博士班學生出國出席國際學術會議 2. 本國學生出國進修、交流

策略 6-5 加強產學合作，鼓勵學生業界實習，縮短學用落差，提高學生就業能力：

策略內容	全校性指標/ SDGs
6-5-1 配合政府施政計畫，開設海洋相關系列課程，結合本校跨院師資及業界專家，兼顧理論與實務。	1. 學生修習跨領域學程 2. 產學計畫經費 3. 推廣教育收入
6-5-2 建立與國內海洋事務及產業機關之夥伴關係，提供學生實習機會。	1. 學生修習跨領域學程 2. SDG4

肆、評估指標

一、教學面

績效指標	2024年 (112學年) 現況	2025年 (113學年) 目標值	2026年 (114學年) 目標值	2027年 (115學年) 目標值	2028年 (116學年) 目標值	成長幅度
校-學生修習跨領域學程人數	2,090	2,153	2,218	2,285	2,354	年增 3%
院-學生修習跨領域學程人數	168	173	178	183	188	年增 3%
校-全球化自主學習數位課程(累計)	122	136	150	164	178	年增 14門
院-全球化自主學習數位課程(累計)	11	12	13	15	17	年增 1-2門
校-EMI實體課程數	1,140	1,163	1,186	1,210	1,234	年增 2%
院-EMI實體課程數	119	121	123	125	127	年增 2%

二、研究面

績效指標	2024年現況 (年底預估)	2025年 目標值	2026年 目標值	2027年 目標值	2028年 目標值	成長幅度
校-發表數(WOS資料庫)	779* (1,350)	1,400	1,450	1,500	1,550	年增 50篇
院-發表數(WOS資料庫)	110* (150)	156	162	168	174	年增 6篇
校-FWCI	1.00	1.05	1.10	1.15	1.20	年增 0.05
院-FWCI	0.79	0.84	0.89	0.94	0.99	年增 0.05
校-高引用率(HiCi)論文篇數	100	101	102	103	104	年增 1%
院-高引用率(HiCi)論文篇數	7	7	7	7	7	年增 1%
校-國際合作論文篇數(WOS資料庫)	290* (550)	600	650	700	750	年增 50篇
院-國際合作論文篇數(WOS資料庫)	47* (63)	69	75	81	87	年增 6篇
校-舉辦國際學術研討會/工作坊次數	6*	10	11	12	21	以每學院 平均有1 以上系所 舉辦國際 會議

績效指標	2024 年現況 (年底預估)	2025 年 目標值	2026 年 目標值	2027 年 目標值	2028 年 目標值	成長幅度
院-舉辦國際學術研討會/工作坊次數(2023 年)	3	3	3	3	3	年增 1%
校-延攬國際級院士人數	7	8	10	12	14	以各學院平均延攬至少 1 位以上院士
院-延攬國際級院士人數	1	1	1	1	1	至少 1 位
校-國科會計畫通過數量	479	489	499	509	519	年增 10 件
院-國科會計畫通過數量	49	50	51	52	53	年增 1 件
校-執行國科會計畫教師人數比例	67%	67.3%	67.6%	67.9%	68.3%	年增 0.3-0.4%
院-執行國科會計畫教師人數比例	79.3%	79.6%	79.9%	80.2%	80.6%	年增 0.3-0.4%
校-專任教師出國交流(包含研究、參訪、國際會議)參與人次	505	520	535	550	565	年增 3%
院-專任教師出國交流(包含研究、參訪、國際會議)參與人次	47	48	49	50	51	年增 3%
校-碩博士班學生出國出席國際學術會議人數成長情形	110	120	125	130	135	年增 10-20 人
院-碩博士班學生出國出席國際學術會議人數	28	29	29	30	30	年增 2%

*校-截至 113.7.15 之數據；院-截至 113.9.2

四、 國際面

績效指標	2024年 (112學年) 現況	2025年 (113學年) 目標值	2026年 (114學年) 目標值	2027年 (115學年) 目標值	2028年 (116學年) 目標值	成長幅度
校-本國學生出國 進修、交流	155	180	210	240	270	年增 25-30人
院-本國學生出國 進修、交流	7	8	9	10	11	年增 1人
校-本國博士生移 地研究人數(當年 國科會核定千里 馬計畫及本校核 定補助人數)	16	17	19	21	23	年增 2人
院-本國博士生移 地研究人數(當年 國科會核定千里 馬計畫及本校核 定補助人數)	1	1	1	2	2	至少 1人

五、 產學面

指標項目	2024年 現況	2025年 目標值	2026年 目標值	2027年 目標值	2028年 目標值	成長幅度
校-產學計畫經費	558,996,000	637,000,000	669,000,000	702,000,000	737,000,000	
院-產學計畫經費 (2023年)	216,402,994	217,000,000	217,000,000	218,000,000	218,000,000	

六、 SDGs

指標項目	2024年 現況	2025年 目標值	2026年 目標值	2027年 目標值	2028年 目標值	成長幅度
SDG14	101-200	101-200	0-100	0-100	0-100	

陸、結語

從全球逐步重視海洋議題的趨勢來看，展望未來，透過決心與毅力，在全院師生的共同努力下，本院做為我國海洋研究的重鎮，繼而向世界頂尖海洋研究機構邁進，是願景也是目標。